**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIBBİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Davranış bilimlerine giriş |

1. Davranış bilimlerinin temelleri, insan duygu ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenmek

2. Davranış bilimleri terminolojisini oluşturan kavramları kavramak

3. İnsanı tanımada, anlamada ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenmek

4. Psikolojide yer alan temel ekolleri öğrenmek

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Kişilik gelişimi |

1. Freud’un psikoseksüel kişilik kuramını öğrenmek

2. Psikoseksüel gelişim kuramını ve bu kurama göre kişilik gelişimi aşamalarındaki değişiklikler ve etkilerini açıklama

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Davranışın psikodinamik temelleri |

1. Tanımlayıcı ve dinamik yaklaşımı öğrenmek,

2. Topoğrafik varsayımı öğrenmek,

3. Yapısal varsayımı öğrenmek,

4.yapısal ve topoğrafik varsayım arasındaki ilişkiyi kavramak.

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Psikososyal gelişme dönemleri |

1. Dönemeç (crisis) kavramını kavramak,

2. İnsanın sekiz evresini öğrenmek,

3. Döneme özgü gereksinimleri, tamamlanacak görevleri, çözülecek sorunları kavramak.

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Davranışın nörobiyolojisi |

1. Öğrenci santral sinir sisteminin anatomik yapıları ve işlevlerini sıralayacaktır.

2. Davranışın nörobiyolojik temellerinden;

3. Sinaptik işleyişi, sinaps öncesi ve sonrası mekanizmaları açıklayacak

4. Nörotransmitter yolaklarını ve işlevlerini belirtecek

5. Diğer kimyasal ileticileri sayacaktır

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Benliğin savunma düzenekleri |

1. Benliğin savunma düzenekleri ile ilgili olan kuramı bilir

2. Benliğin savunma düzeneklerini tanır

3. Benliğin savunma düzeneklerini örneklerle açıklar

|  |
| --- |
| **Ders adı:** Bilişsel işlevler |

1. Bilinç ile ilgili temel yaklaşımları tanımlar ve farklı bilinç durumlarını öğrenir

2. Bilişsel işlevleri sınıflar

3. Dikkat işlevlerini bilir

4. Sosyal bilişi açıklar

5. Diğer bilişsel işlevleri tanımlar